

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: mars

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
					1. Fellesrommet Havregrøt til lunsj Linda avspaserer
10	4. Bursdagssamling: Halina Feire Agnes 3 år Rød og Gul avdeling leker sammen på uteområde nede. Lekegruppe inne: Halina	5. Gul har møte fra kl. 09.00 – 10.00 Fiskemåltid	6. Samling: Ingvild Varmmat: vi lager grønnsaks-lapskaus Lekegruppe ute: Halina	7. Tur	8. Samling: Linda Lekegruppe fellesrom: Halina Avdelingen: 2 lekegrupper Havregrøt til lunsj
11	11. Påskesamling: Ingvild Formingslek: klippe og lime Rød og Gul avdeling leker sammen på uteområde oppe. Lekegruppe inne: Linda	12. Gul har møte fra kl. 09.00 – 10.00 Fiskemåltid 	13. Eggejakt Fellessamling ute kl 09.30	14. Påskesamling: Halina Tur	15. Påskesamling: Linda Samling for BUA og assistenter kl. 9.30 – 14.30.
12	18. Påskesamling: Ingvild Formingslek: vi tover	19. Gul har møte fra kl. 09.00 – 10.00 Fiskemåltid	20. Påskesamling: Halina Varmmat: vi baker grove rundstykker Lekegruppe ute: Ingvild	21. Påskefrokost Kl. 08.00 – 09.00	22. Lekegruppe fellesrom: Ingvild Avdelingen: 2 lekegrupper Periodeavslutning: fellessamling kl 10.40 Havregrøt til lunsj
13	25. Aktiviteter tilpasses antall barn og voksne	26. Aktiviteter tilpasses antall barn og voksne	27. Barnehagen stenger kl 12.00	28. Skjærtorsdag Barnehagen er stengt	29. Langfredag Barnehagen er stengt

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: mars

Overordnet tema for perioden: SPRÅK OG SPRÅKGLEDE

Planmål for perioden:

Hovedmål

- Stimulere barns verbale og non – verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 21).

Delmål

- Anerkjennelse og respondere på barnas ulike verbale og non – verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 21).

Når vi nå går inn i periodens siste måned, kan vi oppsummere med at vi ser svært godt den inkludering barna viser hverandre. Vi ser at de tar i bruk talespråk, og inviterer hverandre med. På samme måte bruker de kroppsspråket, de tar hverandre i hendene, legger armene rundt hverandre og viser glede. Fellesopplevelser som Skinnvotten blir en referanse, både når det inviteres inn i lek («ja, bare kom inn»), og når det referes til de ulike dyra i leken.

Som tidligere nevnt har vi i lekegruppene fokus på barns rett til å uttale seg, det å våge å uttrykke seg, enten det er med ord eller kropp. Når vi da samles rundt lunsjbordet tar vi dette et steg videre, og her oppsummerer vi alltid formiddagen sammen. Hva har de ulike gruppene gjort, hva har de sett dem som var ute, og hva lekte de på fellesrommet. Barna får øvd seg på å sette ord på det som har vært, bli fortalt om, bli inkludert og bekreftet – og ikke minst erfare «urettferdighet», at ikke alle gjør det samme.

Sosialt mål for måneden:

- De ansatte skal opptre autoritativt, ta ansvar og ramme inn barna på en god og omsorgsfull måte (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7).

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: mars

Mål for barns medvirkning:

- Bruke bilder som kommunikasjon til medvirkning (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 23).

Det å flytte dagstavla ned til barnehøyde har gått over all forventning. Barna er nysgjerrige på symbolene, og syns det er stas når de får være deltaktive, både i å sette opp dagens plan, men også i å ta bort det vi er ferdige med. Barna får en større forståelse av sin dag, om det f.eks skal sove eller være våken, og hva som skal skje før det skal hjem.

Evaluering av måneden som har vært:

Februar var måneden med mange markeringer; vi bakte boller og laget fastelavnsris til fastelavn. Vi malte «Katta i sekken», laget dyreører og forberedte oss til karneval. Vi dramatiserte Skinnvotten og feiret karneval med hjemmelaget pizza. Og enda så synges det på sangen fra Samenes nasjonaldag.

Å se, og høre, at barna henter disse opplevelsene frem i leken er det kjekkeste. At vi har gitt dem felles opplevelser og erfaringer, som igjen gir dem felles referanser/impulser til leken. Og det er nettopp dette vi skal ha i fokus på årets barnehagedag med tema «Stedet mitt».

Temaarbeidet videre:

Tema videre i perioden er «navn på kroppsdel» og «min bokstav».

«Navn på kroppsdel» er et tema vi velger å ta med oss videre utover våren og over i neste periode da vi syns det er et stort tema vi kan leke oss mye med. Barna skal få bli kjent med dukka «Henry», som er et pedagogisk læringsopplegg utviklet for barn i alderen 3-8 år. Læringsopplegget er utviklet av Røde kors, og skal la barna bli kjent med førstehjelp. Dette er *ikke* målet hos oss, men gjennom bilder av Henrys uhell, skal vi bli kjent med de ulike kroppsdelene hans. Han får f.eks skrubbsår på kneet etter fall på sykkel, flis i fingeren og kul i hodet.

Med «min bokstav» vil vi at barna etter hvert skal begynne å kjenne igjen sin forbokstav. Vi skal også leke oss med navnet på flere måter, som f.eks å klappe navn i samlinger.

Påskan er temaet som vil ta størst plass i mars måned. Vi skal bli kjent med historien om påskeharen, vi skal synges og leke kylling i egget, og vi skal ha fokus på nytt liv. På tur begynner vi å se etter småkryp og blomster.

Vi skal tove, og la barna bli kjent med ull som nytt materiale.

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: mars

Informasjon:

- **Barnehagedagen: årets tema er «stedet mitt».**

Utdanningsforbundet sier: *Barna kommer til barnehagen med vidt forskjellige opplevelser, erfaringer og interesser. Barnehagen samler med andre ord barn med ulik bakgrunn, fra ulike bomiljøer, med ulike forutsetninger og ulik kulturell identitet. Og det er nettopp all denne ulikheten – det faktum at alle barn også befinner seg andre steder enn i barnehagen, og derfor lever ulike barndommer og møter barnehagen med ulikt utgangspunkt – som er grunnen til at det er så avgjørende at den pedagogiske praksisen forankres lokalt i barnehagens nærmiljø.*

For det vi faktisk har felles, uavhengig av våre forskjeller, er stedet vi befinner oss på, som vi deler og som barnehagen derfor må bestrebe seg på å sikre at alle føler tilhørighet til.

På Gul avdeling vil vi ha fokus på «stedet mitt» ute på tur, og på barnehagens uteområde. På barnehagedagen markerer vi dette med bildedokumentasjon.

Med hilsen Ingvild, Halina og Linda

Periodens bok:



Månedens sanger:

Temasanger:

«Hode, skulder, kne og tå»
«Hendene på hodet»
«Du har to øyne»

Periodesanger:

«Hjulene på bussen»
«Hi, bonjour»

Påskesanger:

«En liten kylling»
«Dine hender er fulle av blomster»